

# گرایش

موسسه آموزشی فرهنگی

درو طلبان آزمون سراسری سال ۹۹

سال تحصیلی ۹۸-۹۹

## آزمون آزمایشی شماره ۱

### آزمون اختصاصی

نظم جدید

## گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۲۵	۱۳۶	۱۶۰	۲۵ دقیقه
زبان عربی	۲۰	۱۶۱	۱۸۰	۲۰ دقیقه
تاریخ	۱۵	۱۸۱	۱۹۵	۱۱ دقیقه
جغرافیا	۱۵	۱۹۶	۲۱۰	۱۲ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۲۱۱	۲۲۵	۱۱ دقیقه
منطق و فلسفه	۲۰	۲۲۶	۲۴۵	۲۰ دقیقه
روانشناسی	۱۵	۲۴۶	۲۶۰	۱۲ دقیقه
مدت پاسخگویی: ۱۴۵ دقیقه				تعداد کل پرسشها: ۱۶۰

۹۸-۹۹

دفترچه شماره ۵۰



همچنین، شمامی توانید با اسکن تصویر رو به رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی درس های عمومی و اختصاصی را مشاهده نماید.

داوطلب گرامی! جهت استفاده از خدمات آموزشی و مشاوره ای مانند کارنامه ها، مشاوره های هوشمند آزمون ها، بانک سؤال، تست های طبقه بندی شده، جزو ات، کمک آموزشی، شبکه اختصاصی گزینه دو در تلویزیون تیوا (دارای فیلم های آموزشی و مشاوره ای) و... با استفاده از شماره داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وب سایت گزینه دو به آدرس gozine2.ir شوید.

۱۰۱- اعداد یکی از سطرهای مثلث خیام به صورت «۱ ۵ ۱۰ ۱۰ ۵ ۱» است. بزرگ‌ترین عدد موجود در دو سطر پایین‌تر از این سطر کدام است؟

۴۲ (۴)

۳۵ (۳)

۲۸ (۲)

۲۱ (۱)

۱۰۲- کدام عبارت در  $2x + 3y$  ضرب شود تا حاصل برابر با  $8x^3 + 27y^3$  شود؟

 $4x^2 + 12xy + 9y^2$  (۴) $4x^2 - 12xy + 9y^2$  (۳) $4x^2 + 6xy + 9y^2$  (۲) $4x^2 - 6xy + 9y^2$  (۱)

۱۰۳- عبارت گویای  $\frac{2x-k}{3x+k}$  به ازای  $x = 2$  تعریف نمی‌شود. مقدار  $k$  کدام است؟

۴ (۴)

-۴ (۳)

۶ (۲)

-۶ (۱)

۱۰۴- در حاصل عبارت  $(2x^2 - 3x^3)x^4$ , ضریب  $x^4$  کدام است؟

-۵۴ (۴)

۵۴ (۳)

-۳۶ (۲)

۳۶ (۱)

۱۰۵- مقدار عبارت  $\frac{x^3 + 4x^2 + 3x}{x^3 - x}$  بعد از ساده کردن، به ازای  $x = 0$  کدام است؟

-۹ (۴)

-۸ (۳)

-۷ (۲)

-۶ (۱)

۱۰۶- با توجه به تساوی  $(3x+2)(ax+b) = 9x^2 + cx + 8$ , مقدار  $a+b+c$  کدام است؟

۲۵ (۴)

۲۴ (۳)

۲۳ (۲)

۲۲ (۱)

۱۰۷- کدام عامل در تجزیه عبارت  $-81x^4 - 81x^8$  وجود ندارد؟

 $x^2 + 9$  (۴) $x + 9$  (۳) $x + 3$  (۲) $x - 3$  (۱)

۱۰۸- عبارت  $\frac{p(x)}{9x^2 - 4}$  را به صورت  $\frac{4(2x+1)}{9x^2 - 4} - \frac{3}{3x-2} - \frac{1}{3x+2}$  نوشته‌ایم.  $p(x)$  کدام است؟

۲x (۴)

۲x + 8 (۳)

-۴x (۲)

-۴x + 8 (۱)

### محل انجام محاسبات

# داوطلبان آزمون سراسری ۹۹

## ریاضی

۱

- ۱۰۹- برای انجام یک تحقیق دانشآموزان کلاس را به دو گروه A (۷ نفر) و B (۸ نفر) تقسیم‌بندی کردند. اعضاي گروه A باید در مورد فایده‌های آموزش مجازی و اعضاي گروه B باید در مورد اشکالات آموزش مجازی تحقیق کنند. اگر فقط بخواهیم ۱ نفر از کلاس نتیجه تحقیق را ارائه دهد، به چند طریق این کار امکان‌پذیر است؟

۸<sup>۷</sup>) ۴

۷<sup>۸</sup>) ۳

۵۶) ۲

۱۵)

- ۱۱۰- مشاور مدرسه برای تصمیم‌گیری در مورد محل برگزاری اردو، می‌خواهد از یکی از دانشآموزان دوازدهم انسانی و یکی از دانشآموزان دوازدهم ریاضی مشورت بگیرد. اگر این مدرسه ۱۲ دانشآموز دوازدهم انسانی و ۱۰ دانشآموز دوازدهم ریاضی داشته باشد، مشاور مدرسه به چند طریق می‌تواند این کار را انجام دهد؟

۱۰!×۱۲!) ۴

۱۲۰) ۳

۲) ۲

۲۲)

$$111- \text{حاصل } \frac{5 \times 6! + 6 \times 5!}{6!} \text{ کدام است؟}$$

۵!) ۴

۱۰!) ۳

۶) ۲

۱) ۱

- ۱۱۲- می‌خواهیم از میان ۸ شیء، تعداد ۳ شیء انتخاب کنیم که جابجایی اشیاء انتخاب شده اهمیت داشته باشند. این کار به چند طریق قابل انجام است؟

۶۷۲۰) ۴

۳۳۶) ۳

۵۶) ۲

۱۲۰)

- ۱۱۳- اگر تعداد جایگشت‌های  $n$  شیء متمایز برابر با ۲۴ باشد، تعداد جایگشت‌های  $n+1$  شیء متمایز کدام است؟

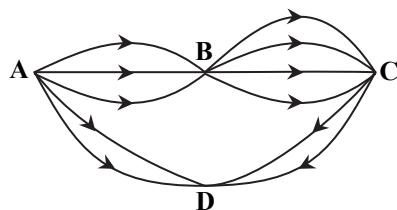
۱۲۰) ۴

۶۰) ۳

۴۸) ۲

۲۵)

- ۱۱۴- با توجه به شکل، به چند طریق می‌توانیم از شهر A به شهر D برویم؟



۲۶)

۲۴)

۴۸)

۱۶)

محل انجام محاسبات

- ۱۱۵- چند عدد زوج سه رقمی با ارقام متمایز داریم که تمام ارقام آن از ۴ بزرگ‌تر باشد؟  
 ۱) ۲۰      ۲) ۲۴      ۳) ۳۲      ۴) ۴۰
- ۱۱۶- ۶ نفر شامل نفرات a و b، به چند طریق می‌توانند در یک همایش سخنرانی کنند، به شرطی که شخص b دقیقاً بعد از شخص a سخنرانی کند?  
 ۱) ۱۲۰      ۲) ۲۴۰      ۳) ۳۶۰
- ۱۱۷- با ارقام ۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۷، چند عدد ۴ رقمی مضرب ۵ با ارقام متمایز می‌توان نوشت?  
 ۱) ۸۴      ۲) ۹۶      ۳) ۱۰۸      ۴) ۱۲۰
- ۱۱۸- به چند طریق می‌توانیم به ۶ سؤال سه‌گزینه‌ای پاسخ دهیم؟ (پاسخ به سؤالات الزامی نیست).  
 ۱) ۳۶      ۲) ۴۶      ۳) ۶۴      ۴) ۴۶
- ۱۱۹- با ارقام ۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶ و بدون تکرار ارقام، چند عدد ۶ رقمی می‌توان نوشت به‌طوری که ارقام زوج و فرد یک‌دربیان باشند?  
 ۱) ۴۸      ۲) ۶۰      ۳) ۷۲      ۴) ۳۶
- ۱۲۰- با حروف کلمه «SOCIAL» چند کلمه ۴ حرفی می‌توان نوشت که حرف S حتماً در آن استفاده شده باشد?  
 ۱) ۲۱۰      ۲) ۲۴۰      ۳) ۲۷۰      ۴) ۳۰۰

# اقتصاد

زمان پیشنهادی

اقتصاد: بخش ۱ فصل‌های ۱ و ۲

- ۱۲۱- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟  
 الف) منبع رفع نیازهای انسان چیست?  
 ب) نقش «دانش اقتصادی» در رفع نیازهای انسان چگونه است?  
 ج) محرك فعالیت و تلاش بشر در طول زندگی او کدام است?  
 ب) تشخیص دقیق و بدون اشتباه منافع و هزینه‌های هر انتخاب  
 (الف) دانش اقتصاد و آموزه‌های علمی آن  
 (ج) رقابت با هم‌نوعان  
 ب) کمک به انسان برای استفاده صحیح و بهینه از منابع و امکانات  
 (الف) منابع و امکانات خدادادی  
 (ج) نیازهای بشر  
 ب) طرح مسئله انتخاب و هزینه‌های فرصت در انتخاب‌ها  
 (الف) دانش اقتصاد و آموزه‌های علمی آن  
 (ج) طی کردن مراتب نیازهای مادی  
 ب) تشخیص دقیق و بدون اشتباه منافع و هزینه‌های هر انتخاب  
 (الف) منابع و امکانات خدادادی  
 (ج) طی کردن مراتب نیازهای مادی

## محل انجام محاسبات

# داوطلبان آزمون سراسری ۹۹

## اقتصاد

- ۱۲۲ - کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

الف) چرا با وجود برآورده شدن برقی نیازها، باز هم انسان احساس بی نیازی نمی کند؟

ب) انسان‌ها در صورت توقف در یک مرتبه از نیازهای طبیعی خود، چه اقدامی انجام می‌دهند؟

ج) کدام عبارت در رابطه با منابع و امکانات کاملاً درست است؟

(۱) الف) زیرا انسان موجودی کمال جو است.

(۲) ج) با به کار گرفتن همه قابلیت‌های منابع و راههای مختلف بهره‌برداری از آن‌ها امکان نامحدود شدن منابع فراهم می‌شود.

(۳) ب) در رفع نیازهای مراتب مختلف زیاده‌روی می‌کنند.

ج) منابع و امکانات موجود در طبیعت ذاتاً محدود است.

(۴) ب) با چشم‌پوشی از سایر مراتب نیازها حس کمال جویی خود را تقویت می‌کنند.

ج) حفظ و صیانت از منابع و امکانات طبیعی و رعایت عدالت بین نسلی، موجب نامحدود شدن منابع می‌شود.

(۵) ب) اقدام به خلق نیازهای کاذب می‌کنند.

ج) منابع و امکانات در دسترس انسان هرچقدر هم زیاد باشد باز محدود است.

- ۱۲۳ - با توجه به «مسئله انتخاب»:

الف) اهمیت کدام نوع از هزینه‌ها در مسائل اقتصادی انسان مطرح می‌شود؟

ب) در رابطه با پاسخ قسمت «الف» کدام عبارت نادرست است؟

(۱) الف) هزینه‌های مستقیم تولید

ب) با توجه به اینکه انسان‌ها در به کارگیری منابع و امکانات مختلف با کاربردهای گوناگون و روش‌های بهره‌برداری متفاوت دچار محدودیت هستند،

اگر به مسئله انتخاب و اهمیت آن توجه نکنند، ممکن است هزینه‌های خود را افزایش دهند.

(۲) الف) هزینه استهلاک سالیانه

ب) با توجه به اینکه همه به دنبال بیشترین منافع و کمترین هزینه‌ها در انتخاب‌های اقتصادی خود هستند، اشتباہ ناشی از انتخاب نادرست، به شدت

هزینه استهلاک سرمایه‌ها را افزایش می‌دهد.

(۳) الف) هزینه فرصت از دست رفته

ب) از آنجایی که انسان در تشخیص منافع و هزینه‌ها هیچ‌گاه دچار اشتباہ نمی‌شود، چشم‌پوشی از هزینه فرصت، امکان اشتباہ در روش

انتخاب (هزینه-فایده) را افزایش می‌دهد.

(۴) الف) هزینه غیرمستقیم تولید

ب) انسان‌هایی که با مشورت و مطالعه نادرست در نهایت انتخاب نادرستی انجام می‌دهند، علاوه بر افزایش هزینه غیرمستقیم در فعالیت تولیدی

خود، از سود اقتصادی کمتری نیز بهره‌مند خواهند شد.

- ۱۲۴ - کدام موارد در رابطه با علم اقتصاد و مفاهیم مرتبط با آن کاملاً درست هستند؟

الف) از آنجایی که «علم اقتصاد» به مطالعه در رابطه با چگونگی انتخاب و تصمیم‌گیری‌های اقتصادی انسان می‌پردازد به نوعی «علم انتخاب»

محسوب می‌شود.

ب) تصمیمات اقتصادی انسان عمدها در نیازها و خواسته‌های نامحدود او ریشه دارند و باید از طریق به کارگیری منابع و امکانات عملی شوند.

ج) علم اقتصاد دربرگیرنده سه نکته مهم است که عبارتند از «نامحدود بودن نیازها»، «محدود بودن منابع موجود در طبیعت» و «کمیابی

منابع به دلیل عدم به کارگیری هم‌زمان تمام امکانات مصرفی مختلف آن‌ها»

د) نتیجه تلاش فکری انسان برای انتخاب‌های درست و بهینه، پیدایش علم اقتصاد است که پیشرفت تمدن بشری آن را تکامل بخشیده و به

تکنولوژی تبدیل کرده است.

ه) هدف علم اقتصاد، مطالعه و بررسی رابطه بین منابع و عوامل تولید کمیاب و نیازهای نامحدود بشر و ارائه بهترین انتخاب‌ها به منظور

مدیریت رفتارهای فردی و جمعی انسان است.

و) علم اقتصاد علاوه بر بررسی رابطه بین منابع و عوامل تولید کمیاب و نیازهای بشر به مطالعه انگیزه‌ها، توانایی‌ها، توزیع فرصت‌ها و موارد

دیگر نیز می‌پردازد.

ز) دانش اقتصاد با دقت درباره انواع منافع و هزینه‌ها، کمک می‌کند انسان‌ها، سازمان‌ها و کشورها در استفاده از منابع و امکانات‌شان بهترین

انتخاب‌ها را داشته باشند.

## اقتصاد

۱۲۵- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) آیه «رَبَّنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ» با کدامیک از عبارات زیر مرتبط است؟

ب) کدام عبارت، بیانگر این میباشد که اسلام، عبادت را صرفاً به رابطه فرد با خدا محدود نمیکند و به فعالیت‌های اقتصادی هم، رنگ و بسوی عبادت می‌زند؟

(۱) الف) دین اسلام به عنوان دینی کامل در پی سعادت واقعی و کامل انسان‌ها است و دنیا و آخرت را همراه با هم موردنوجه قرار می‌دهد.

(ب) الشّاكِحُ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ، كالْمُجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللهِ

(۲) الف) دین اسلام به عنوان دینی کامل در پی سعادت واقعی و کامل انسان‌ها است و آخرت را در گرو بی‌اعتنایی به مسائل دنیوی اعلام می‌کند.

(ب) الکاد علی عیاله، كالْمُجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللهِ

(۳) الف) دین اسلام به عنوان دینی کامل در پی سعادت واقعی و کامل انسان‌ها است و دنیا و آخرت را همراه با هم موردنوجه قرار می‌دهد.

(ب) الکاد علی عیاله، كالْمُجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللهِ

(۴) الف) دین اسلام به عنوان دینی کامل در پی سعادت واقعی و کامل انسان‌ها است و آخرت را در گرو بی‌اعتنایی به مسائل دنیوی اعلام می‌کند.

(ب) الشّاكِحُ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ، كالْمُجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللهِ

۱۲۶- کدام گزینه بدروستی عبارت‌های زیر را کامل می‌کند؟

(الف) اقتصادی بودن مفهوم کالا به این معنی است که: .....

(ب) یکی از مهم‌ترین ابزارها برای حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی یک جامعه اسلامی، .....

(ج) کالای سرمایه‌ای، کالایی است که .....

(۱) الف) برای تعیین ضروری یا تجملی بودن آن باید به نهایی یا واسطه‌ای بودن توجه کرد.

(ب) بهبود شاخص‌های توسعه‌یافته‌گی در همه جوانب زندگی اجتماعی است.

(ج) به عنوان حاصل کار گذشته انسان با تبدیل شدن به کالای نهایی، فرایند تولید را تکامل می‌بخشد.

(۲) الف) اشیایی که در بازار متضادی برای خرید ندارند، کالا محسوب نمی‌شوند.

(ب) دستیابی به استقلال کامل اقتصادی و رهایی از واستگی می‌باشد.

(ج) هنوز در فرایند تولید و تکمیل است و به عنوان ورودی یک بنگاه از بنگاه دیگر خریداری می‌شود.

(۳) الف) اشیایی که در بازار خرید و فروش نشوند، کالا محسوب نمی‌شوند.

(ب) توجه به رشد و پیشرفت اقتصادی کشور است.

(ج) علاوه بر بادوام بودن، توسط نیروی انسانی در فرایند تولید به کار گرفته می‌شود.

(۴) الف) برای تأمین یکی از نیازهای بشر تولید شده و بابت آن پول ردوبدل می‌شود.

(ب) افزایش مراوات اقتصادی با کشورهای توسعه‌یافته امروزی می‌باشد.

(ج) هنوز تکمیل نشده اما با قرار گرفتن در فرایند تولید و استفاده از خدمات آن به کالای نهایی تبدیل می‌شود.

۱۲۷- فرض کنید در صورتی که یک کشور، مطالبات تجاری کشور دیگر را نپردازد و سازمان ملل به حمایت از کشور ضرر دیده وارد عمل شود و طرف دیگر تجاری را وارد به پرداخت مطالبات کند، در این صورت به ترتیب کشوری که مطالبات خود را پرداخت نکرده و سازمان ملل متحدد جزو کدام گروه از بازیگران و فعالان عرصه اقتصاد محسوب می‌شوند؟

(۱) خرد- کلان      (۲) بین‌المللی- منطقه‌ای      (۳) منطقه‌ای- خرد      (۴) کلان- بین‌المللی

۱۲۸- کدام گزینه در رابطه با مفهوم «تولید» نادرست است؟

(۱) فعالیت‌های تولیدی، منجر به فراهم شدن کالاها و خدمات موردنیاز جوامع می‌شود.

(۲) از آنچهایی که محصولات دانش‌بنیان، فکر، ایده‌ها و نوآوری‌ها ارزش می‌دادهای ایجاد نمی‌کنند لذا تولید محسوب نمی‌شوند.

(۳) با اینکه انسان توانایی خلق اشیاء را ندارد اما با آگاهی و برنامه‌ریزی و تلاش و کار بر روی مواد، می‌تواند موجب تغییر محیط پیرامون و در نتیجه، شکل‌گیری تولید شود.

(۴) برای به کارگیری منابع و امکانات در جهت شکل‌گیری فرایند تولید، به کار و تلاش انسان نیاز می‌باشد.

۱۲۹- یک دامپرور، از طریق جفت گیری بین گوسفندان خود تعداد آن‌ها را به صد رأس رسانده و برای تغذیه گله خود آن‌ها را به مراتع طبیعی اطراف روستایشان می‌برد؛ سپس از شیر به دست آمده از گوسفندان محصولات لبنی تهیه کرده و به شهرنشینان می‌فروشد. به ترتیب افزایش گوسفندان از طریق جفت گیری، تغذیه آن‌ها و تهیه لبنتی، چه عنوان اقتصادی را به خود اختصاص می‌دهند؟

(۱) حیات- احیاء- صنعت

(۴) حیات- محصولات نرم

(۱) حیات- احیاء- صنعت

(۳) احیاء- محصولات نرم

# داوطلبان آزمون سراسری ۹۹

## اقتصاد

۱۳۰- فرض کنید یک روز نانواها، رانندگان اتوبوس و تاکسی، فروشنده‌گان مواد غذایی و شاغلین حرفه‌های صنعتی، تصمیم بگیرند که سر کار نروند. پیامد این تصمیم‌گیری نقض کننده مفهوم کدام گزینه می‌باشد؟

۱) عدم توجه به انگیزه‌های کسب روزی حلال، خدمت به همنوعان و آبادانی و موفقیت کشور

۲) عدم توجه به اهمیت تلاش برای رفع نیاز خود و خانواده به عنوان یک فریضه دینی

۳) توجه به اهمیت تلاش از منظر اسلام برای ارتقا و سطح زندگی خود و خانواده که یک عبادت محسوب می‌شود

۴) توجه به انگیزه اکثر افراد از انجام فعالیت‌های اقتصادی که شامل رفع نیازهای شخصی و خانوادگی، انسانی و ملی می‌باشد

۱۳۱- کدام گزینه پاسخ عبارات زیر است؟

الف) اگر بخواهیم تولیدکنندگان را بر اساس انگیزه خود از تولید، دسته‌بندی کنیم، عبارت خواهند بود از .....

ب) آنچه به عنوان نهادهای تولید در فرایند تولید به کار گرفته می‌شود، شامل ..... می‌باشد که برای تولیدکنندگان مختلف ..... است.

ج) برای تعیین جایگاه و نقش هر یک از عوامل تولید باید به مفهوم ..... مراجعه نمود.

۱) الف) خصوصی و تعاضوی

ب) منابع تولیدی، عامل سرمایه مالی و فیزیکی و نیروی کار- یکسان

ج) بنگاه اقتصادی

۲) الف) انتفاعی و غیرانتفاعی

ب) منابع تولیدی، عامل سرمایه مالی و فیزیکی و نیروی کار- متفاوت

ج) بازار عرضه و تقاضا

۳) الف) خصوصی و تعاضوی

ب) عامل زمین، عامل سرمایه و عوامل انسانی- یکسان

ج) فعالیت تولیدی

۴) الف) انتفاعی و غیرانتفاعی

ب) عامل زمین، عامل سرمایه و عوامل انسانی- متفاوت

ج) سازمان تولید

۱۳۲- در رابطه با عوامل و نهادهای تولید و نقش و جایگاه آن‌ها کدام عبارت‌ها درست هستند؟

الف) کارآفرین با نوآوری و خطرپذیری خود، نقش بسیار مهمی را به عنوان نیروی کار در فرایند تولید ایفا می‌کند.

ب) سرمایه‌فیزیکی به عنوان حاصل کار گذشته انسان‌ها، توسط نیروی انسانی و با نقش مستقیم در تولید به کار گرفته می‌شود.

ج) سرمایه مالی به مبالغی گفته می‌شود که صرف خرید عوامل تولید شده و نقش مستقیم در تولید دارد.

د) برترین عامل تولید، سرمایه مالی می‌باشد که صرف خرید یا اجاره سرمایه‌های فیزیکی و زمین می‌شود.

ه) زمین‌های به کار گرفته شده در کشاورزی و باغداری و مواد خام استخراج شده از معادن برای فعالیت‌های صنعتی، تحت عنوان منابع طبیعی یکی از نهادهای تولید محسوب می‌شود.

و) به کالاهای بادامی که در طول زمان به خدمت رسانی در فرایند تولید می‌بردازند، کالای واسطه‌ای گفته می‌شود.

۱) الف- ج- و ۲) همه گزینه‌ها ۳) ب- ه ۴) هیچ کدام از گزینه‌ها

۱۳۳- شخصی یک غرفه فروش گل در بیمارستانی که به عنوان یک سازمان سهامی خاص معرفی می‌شود، اجاره کرده است و به فروش گل و ارائه خدمات به مراجعین می‌پردازد. او با خرید یا اجاره عوامل تولید و پرداخت حقوق به کارگران گل فروشی فعالیت خود را هدایت می‌کند؛ در این زمینه می‌توان گفت:

۱) سازمان تولید او مشارکتی محسوب می‌شود و تمام منافع، ریسک‌ها و هزینه‌های تولید بعهدۀ او و سایر صاحبان بیمارستان است.

۲) سازمان تولید او خصوصی می‌باشد و تمام منافع، ریسک‌ها و هزینه‌های تولید برعهدۀ صاحب کسب و کار است.

۳) سازمان تولید او خصوصی محسوب می‌شود و تمام ریسک‌ها و هزینه‌های تولید برعهدۀ صاحب کسب و کار بوده و منافع به صورت توافقی بین او و سایر صاحبان بیمارستان تقسیم می‌شود.

۴) سازمان تولید او مشارکتی محسوب می‌شود و تمام ریسک‌ها و هزینه‌های تولید برعهدۀ صاحب کسب و کار است.

## اقتصاد

۱۳۴- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) نقش عوامل انسانی و نوع فعالیت صاحب سرمایه مالی در اقتصاد اسلامی در کدام گزینه به درستی عنوان شده است؟

ب) عبارت درست در رابطه با «هزینه‌های تولید» را مشخص کنید.

ج) تولیدکنندگان به منظور جلوگیری از زیان چه تمهیداتی می‌اندیشند؟

(۱) الف) در اقتصاد اسلامی، صاحب سرمایه مالی یا به صورت قرض‌الحسنه در تولید مشارکت می‌کند و در سود و زیان و ریسک شریک می‌شود و یا با مشارکت در تولید بدون پذیرفتن ریسک و هزینه‌ها فقط اجاره سرمایه خود را دریافت می‌کند.

ب) هزینه‌های تولید صرف به کارگیری عوامل انسانی و منابع و امکانات طبیعی می‌شود.

ج) از طریق پرهیز از استخدام نیروی انسانی متخصص، هزینه‌ها را کاهش می‌دهند و با بازاریابی اقدام به صادرات و افزایش درآمد می‌کنند.

(۲) الف) در اقتصاد اسلامی، عامل انسانی هم می‌تواند صاحب تولید شود و تمام منافع، هزینه‌ها و ریسک‌ها را به خود اختصاص دهد و هم می‌تواند بدون شرکت در سود و زیان، فقط دستمزد بگیرد.

ب) هزینه‌های تولید به خرید یا اجاره تمام عوامل تولید تعلق می‌گیرد.

ج) با کاهش هزینه‌ها از طریق صرفه‌جویی و افزایش بهره‌وری و همچنین افزایش درآمد از طریق بازاریابی و تعیین قیمت مناسب جلوی زیان را می‌گیرند.

(۳) الف) در اقتصاد اسلامی، صاحب سرمایه مالی یا به صورت قرض‌الحسنه در تولید مشارکت می‌کند و در سود و زیان و ریسک شریک می‌شود و یا با مشارکت در تولید بدون پذیرفتن ریسک و هزینه‌ها فقط اجاره سرمایه خود را دریافت می‌کند.

ب) هزینه‌های تولید به خرید یا اجاره تمام عوامل تولید تعلق می‌گیرد.

ج) از طریق پرهیز از استخدام نیروی انسانی متخصص، هزینه‌ها را کاهش می‌دهند و با بازاریابی اقدام به صادرات و افزایش درآمد می‌کنند.

(۴) الف) در اقتصاد اسلامی، عامل انسانی هم می‌تواند صاحب تولید شود و تمام منافع، هزینه‌ها و ریسک‌ها را به خود اختصاص دهد و هم می‌تواند بدون شرکت در سود و زیان، فقط دستمزد بگیرد.

ب) هزینه‌های تولید صرف به کارگیری عوامل انسانی و منابع و امکانات طبیعی می‌شود.

ج) با کاهش هزینه‌ها از طریق صرفه‌جویی و افزایش بهره‌وری و همچنین افزایش درآمد از طریق بازاریابی و تعیین قیمت مناسب جلوی زیان را می‌گیرند.

۱۳۵- با توجه به اطلاعات جدول فرضی:

الف) سود مندرج در اظهارنامه مالیاتی چقدر است؟

ب) نام سود مندرج در اظهارنامه مالیاتی چیست؟

ج) درآمد تولیدکننده را حساب کنید.

(۱) الف) ۲۳۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان      ب) سود حسابداری

ج) ۱,۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(۲) الف) ۵۳۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان      ب) سود اقتصادی

ج) ۱,۶۸۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(۳) الف) ۲۳۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان      ب) سود اقتصادی

ج) ۱,۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(۴) الف) ۵۳۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان      ب) سود حسابداری

ج) ۱,۶۸۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

## محل انجام محاسبات

۳۵۰,۰۰۰ تومان	قیمت هر واحد کالا
۴۸۰۰ واحد	تعداد کالای تولید شده
۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان	اجاره سالانه کارگاه
۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان	حقوق سالانه ۱۰ کارمند و کارگر
۴۰۰ واحد	تعداد کالای فروخته شده
۱۸۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان	استهلاک سالانه کالاهای سرمایه‌ای
۴۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان	خرید سالانه مواد اولیه
نکته: ساختمان کارگاه به شخص کارفرما به عنوان صاحب کسب و کار تعلق دارد.	

۱۳۶- عبارت زیر معرف کدام نویسنده است؟  
 «او با تغییر سبک نگارش، تکلّف را در نثر از بین برد و مسائل عصر را با کاربرد زبان و اصطلاحات رایج و آمیخته به شعر و ضرب المثل های لطیف، به سبک گلستان سعدی نوشت.»

۱) علامه علی اکبر دهخدا      ۲) ادیب الممالک فراهانی  
 ۳) محمد تقی بهار      ۴) قائم مقام فراهانی

۱۳۷- موضوع اثر معروف نظام‌الاسلام کرمانی که تنها اثر قابل توجه تحقیقات ادبی و تاریخی دوره بیداری است، چه بود؟

۱) فرهنگ عمومی مردم دوره قاجار      ۲) ارتباط ایرانیان با غرب  
 ۳) تعلیم و تربیت جدید      ۴) تاریخ مشروطه

۱۳۸- میرزا محمد صادق امیری فراهانی سردبیر کدام روزنامه بود؟

۱) بهار      ۲) مجلس  
 ۳) خراسان      ۴) دانشکده

۱۳۹- صاحب مجموعه نوشته های «چرند و پرنده» با کدام روزنامه همکاری می کرد و نام روزنامه ای که منتشر کرد چه بود؟

۱) صورا سرافیل - وطن      ۲) نوبهار - بهار  
 ۳) سروش - بهار      ۴) صورا سرافیل - سروش

۱۴۰- شاعران کدام گزینه همگی از پیروان سبک خراسانی در دوره بازگشت ادبی هستند؟

۱) صبای کاشانی - قآلی شیرازی - سروش اصفهانی      ۲) مجرم اصفهانی - فروغی بسطامی - صبای کاشانی  
 ۳) قآلی شیرازی - مجرم اصفهانی - نشاط اصفهانی - صبای کاشانی

۱۴۱- درباره نمایشنامه نویسی و ترجمه در دوره بیداری، کدام گزینه نادرست است؟

۱) از مهم ترین آثار ترجمه شده در این دوره، ترجمة میرزا حبیب اصفهانی از کتابی اروپایی است.

۲) ترجمه آثار اروپایی در ایران با تأسیس چاپخانه در زمان ناصر الدین شاه آغاز شد.

۳) زبان نمایشنامه ها در این دوره، مثل نثر داستانی قبل از مشروطه ساده و روان و عوام فهم است.

۴) تنها نمونه ادبیات نمایشی در این دوره مربوط می شود به میرزا آقا تبریزی.

۱۴۲- علل رویکرد نویسندها کسان عصر مشروطه به نوشن رمان تاریخی، در کدام موارد بیان شده است؟

الف) باستان گرایی و روحیه کاوشگرانه در شناخت هویت گذشته میان آنها حاکم بود.

ب) نوشن رمان تاریخی نسبت به رمان سیاسی و روزنامه نویسی دردرس کمتری داشت.

ج) بهدلیل سعادت مخاطبان، این گونه رمانها طرفدار بیشتری داشت.

د) شاهان قاجار نویسندها را به نوشن این گونه رمانها برای ماندگاری اسم خود در تاریخ تشویق می کردند.

۱) الف و ج      ۲) الف و ب      ۳) ب و د      ۴) ج و د

۱۴۳- کدام بیت از مؤلف کتاب «تاریخ تطور نظم فارسی» است؟

۱) آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی  
 ۲) از خون جوانان وطن لاله دمیده  
 ۳) من نگویم که مرا از قفس آزاد کنید  
 ۴) داد معش وقه به عاشق پیغام

۱۴۴- نام صاحب چند اثر درست بیان شده است؟

تاریخ مختصر احزاب سیاسی ایران: محمد تقی بهار - مجله نوبهار: میرزا یوسف خان اعتصامی - داستان باستان: میرزا حسن خان بدیع -  
 منشآت: قائم مقام فراهانی - شمس الدین و قمر: محمد باقر میرزا خسروی - خداوندانه: نشاط اصفهانی

۱) یک      ۲) دو      ۳) سه      ۴) چهار

۱۴۵- با توجه به دوره بازگشت ادبی، کدام گزینه نادرست است؟

۱) مشتاق اصفهانی در زمان نادرشاه و کریم خان زند به همراه چند تن، انجمن ادبی اصفهان را اداره می کرد.

۲) انجمن ادبی خاقان به ریاست فتحعلی شاه در اصفهان تأسیس شد.

۳) یکی از عوامل ایجاد نهضت بازگشت ادبی، تضعیف جامعه بر اثر شکست ایران از روسیه تزاری بود.

۴) هائف اصفهانی یکی از معروف ترین شاعران این عهد است.

# داوطلبان آزمون سراسری ۹۹

# ادبیات اختصاصی

۱۴۶- با توجه به سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار شعر فارسی، کدام گزینه درست است؟

(۱) اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر، وزن و موسیقی است.

(۲) پس از وزن، خیال مهم‌ترین و مؤثرترین عامل در شعر است.

(۳) هر چند وزن در شعر جنبه تزیینی دارد، ولی از عوامل برانگیزاننده عاطفه است.

(۴) وزن، ادراکی است که از احساس نظم حاصل می‌شود و وسیله درک آن حواس است.

۱۴۷- با توجه به آهنگ و موسیقی (وزن)، کدام گزینه بار عاطفی متفاوتی دارد؟

آن مرد غرقه گشته به دریا کجا شود  
خاک درت چشمۀ حیوان ماست  
وی دل اگر عاشقی روی زمه‌رش متاب  
کان را که بود جانی بر خاک درت میرد

هم جگر خویش به دندان گرفت  
به مراد اگر نترسم ز دو چشم شوخ شنگش  
کاین همه شادی و طرب می‌کند  
کاندر همه شهر شور و غوغاست

باد غیرت تاج زر چون لاله بربود از سرشن  
دل از سرو بلند او به طوبی می‌شود مایل  
کز گریه چه‌ها بر سر مجنون رود از دل  
گر درد دل باشد چنین مردن بود بهبود دل

از نار و نعیم ایمن و فارغ ز عذاب است  
در دیر مغان زمزم جان جام شراب است  
کاین نیل روان در ره تحقیق سراب است

(۴) هشت

(۳) هفت

ب) همیشه تا تن من برقرار خواهد بود

د) تو روانی سخن بین که ز دروازه شهر

(۴) ج و د

نرگس مستت باده‌پرست لعل خموشت باده‌فروش  
ای بت مه‌وش تو چرا برداشتی از ما دل  
وان قد و رفتار نگر سرو خرامان چه کنی  
دل نبرد هر که دلنواز نباشد

صیدت کند، کمند قضا و قدر همی  
تا که بالا می‌رود دود از سر فریاد من  
آبله در دامن تسلیم پا خواهد شکست  
همچنان باشد که پیش آتش دوزخ شوار

(۱) هرکس نشان نیافت از این راه بر کران

(۲) چون نرسد دست به لعل لبت

(۳) ای تن اگر بیدلی سرز کمندش مپیج

(۴) کو زنده‌دلی تا جان در پای تو افشارند

۱۴۸- وزن کدام گزینه با محتوای آن هماهنگ ندارد؟

(۱) گرچه در آن غم دلش از جان گرفت

(۲) سر زلف او بگیرم، لب لعل او ببوسم

(۳) از می‌عشق تو مگر مسیت شد

(۴) از میکده تا چه شور برخاست

۱۴۹- در کدام گزینه هجای «کشیده» وجود دارد؟

(۱) هر شهی کز فر تاج زر نشد خاک رهت

(۲) فغان از زهر چشم او چه مردافکن شراب است این

(۳) لیلی همه در خنده و بازی است چه داند

(۴) تا من نمیرم در غمت درد دلم کی به شود

۱۵۰- در ابیات زیر چند مصوت بلند «ی» وجود دارد؟

سرمست می‌عشق تو در جنت و دوزخ

با روی بتان کعبه دل دیر مغان است

دست از فلک سفله فروشی چو خواجه

(۱) پنج

(۲) شش

۱۵۱- تعداد هجای کوتاه در کدام گزینه‌ها برابر است؟

الف) یاران همه مخمور و قدح پر می‌نابست

ج) پیش دو دیده قدر من بین که میان عاشقان

(۱) الف و ب (۲) ب و ج

۱۵۲- وزن کدام گزینه از تکرار چهار بار (—ل—ل—) تشکیل شده است؟

(۱) ای شب زلفت غالیه‌سا وی مه رویت غالیه‌پوش

(۲) چون دل ما برنگرفت از لعل لبت کامی

(۳) آن گل رخسار نگر نام گلستان چه بری

(۴) خاطر مردم به لطف صید توان کرد

۱۵۳- واج‌آرایی در کدام بیت کمتر محسوس است؟

(۱) ور زانکه بر شوی به فلک همچو آفتاب

(۲) در اجاقم لانه دارد آتش دردی بزرگ

(۳) سعی افسر گر سر مارا ز سودا وانداشت

(۴) آتش دوزخ به پیش آتش شمشیر او

۱۵۴- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ..... آرایه «واژه‌آرایی» به کار رفته است.

- ۱) ای بـر عـقـاب کـرـده تـقدـم ثـواب رـا  
 ۲) گـرـچـه اـز گـیـسـوـی تو مـقـصـود دـلـهـا حـاـصـل اـسـت  
 ۳) چـون نـدـارـم هـمـدـمـی با بـادـمـی گـوـیـم سـخـن  
 ۴) شـبـت خـوشـی، بـادـای بـادـ سـحـرـگـاه

۱۵۵- نوع سجع در کدام گزینه درست مشخص شده است؟

- (۱) آن یکی سخن از معجر و گوشوار می‌گوید و آن دیگر راه کلاه و دستار می‌پوید. (مطرف)
  - (۲) هر که را از صحبت چنین حریفان اعراض است، بر وی جای ملامت و اعتراض است. (متوازن)
  - (۳) جوان ساعتی عنان خاطر بگشاد و جاسوس همت را بر ناموس فکرت بگماشت. (متوازن)
  - (۴) حکایت کرد مرا دوستی، که در مقالت صفت عدالت داشت و در معاملت نعمت محاملت. (متوازن)

## ۱۵۶- چند پیت دارای سجع است؟

- |   |         |
|---|---------|
| الف) هنگام تیر انداختن گر بر من آرد تاختن | ۱) یک   |
| ب) تا آن نگار سیمبر شد شمع ایوانی دگر     | ۲) دو   |
| ج) لیلی چو بنماید جمال از برقع لیلی مثال  | ۳) سه   |
| د) در باغ چون بالای تو سروی ندیدم راستی   | ۴) چهار |
| در پای او سر باختن عاشق به جان و دل خرد   |         |
| مردم چو شمع انجمن وز انجمن باز آسمد       |         |
| در شیوه جان باختن صد طعنه بر مجذون زنیم   |         |
| بنشین که آشوب از جهان برخاست چون برخاستی  |         |

## ۱۵۷- کدام گزینه مسجّع نیست؟

- ۱) گفتم مر این را سخن نامفهوم بسیار است و حکایت نامعلوم بی شمار، من خود از اسم بی مسمّاً می گریزم.
  - ۲) آن روز که این فلک سیاح را خرقه کبود بر سر افکنند، به زبان حال گفت: این جامه اهل ماتم است.
  - ۳) پیر حصاری این تحقیق بدید و دانست که اگر عنان سخن به دست وی بماند، اسب بیان در میدان تیزتر
  - ۴) فرمان آمد که ای موسی خوش باش که شربت مکالمه را سینه صافی شاید و طعام مؤانست را معدہ خالی

۱۵۸- در کدام گزینه فقط یک نوع سجع وجود دارد؟

- بنمای پیکر تا فلک مهر از دو پیکر برکت  
در کفر خود دین دار شد بیزار شد ز اسلام ما  
شور جهان سوزی عجب در انجمان افتداد شد  
ک. خاهد آمد حاصلم، ا، فا، ا: سیگام دا.

۱) ماه است رویت یا ملک قند است لعلت یا نمک  
۲) چون راست کاندر کار شد وز کعبه در خمّار شد  
۳) روزی برون آمد شب طالب فنا گشت از طلب  
۴) سعامت آمد از دله، کاء، ماه حا ک: مشکلم

<sup>۱۵۹</sup>- معنی مقابا، حند و آه ناد، سنت است؟

«خدمتگزار- بَد: بَد- سَبَل: رَاه و طَرِيقه- مَيْغ: اَبَر- مَهْجُور: دُوراً فَتَاده- شَط: روَدْخانه- درَاء: زَنْگ»

- ۱) پک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۱۶۰- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

درد عشق است آن که درمانیش نیست

هر کجا دردی است درمانیش هست

- درمان جان خسرو از این درد کرده‌ایم  
درد تو را کرده عشق مایه درمان دل  
که به درمان من سوخته‌دل درماند  
گ هلاک جان نمی‌خواهی مکن درمان دل

- ۱) ای عشق، درد بخش که درمان مراد نیست
  - ۲) چاره هر درد را خلق به درمان کنند
  - ۳) مرض عشق مرا عرضه مده پیش طبیب
  - ۴) چون طبیب فضل دل را درمند عشقاً کرد

# زبان عربی

زمان پیشنهادی

عربی، زبان قرآن<sup>۳</sup>: درس ۱ تا انتهای صفحه ۸ ■ عربی، زبان قرآن<sup>۱</sup>: درس‌های ۱ و ۲

- عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحوار (١٦١-١٧٠):
- ١٦١- **(رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ):**

- ٢) خدای ما، ما را از گروه ستمکاران قرار نداد.  
 ٤) ای خدای ما، ما را با گروهی که از ستمکاران است، قرار مده.
- ١) ای پروردگار، ما را با گروه ستمکاران قرار ندادی.  
 ٣) خدای، ما را همراه قوم ستمکار قرار مده.

- ١٦٢- **(عَلَى كُلِّ مُوَاطِنِينَا فِي الْبَلَادِ أَنْ يُحَافِظُوا عَلَى الْمَرَافِقِ الْعَامَةِ لِأَنَّهَا تَتَعَلَّقُ بِجَمِيعِ النَّاسِ!):**

- ١) بر هریک از هموطنان در کشور واجب است که تأسیسات عمومی را نگهداری کنند؛ زیرا به همه مردم تعلق دارد!  
 ٢) نگهداری تأسیسات عمومی بر همه شهروندان در شهر واجب است چون که آن به مردم تمامی‌شان تعلق دارد!  
 ٣) بر همه همیه‌نامان در کشور واجب است که تأسیسات عمومی را حفظ کنند؛ زیرا آن به همه مردم تعلق دارد!  
 ٤) واجب است بر همه همسه‌هایان در کشورمان که تأسیسات عمومی را نگهداری کنند چون که به همه ملت متعلق است!

- ١٦٣- **(كَانَ بَعْضُ الطَّلَابِ فِي مَدْرَسَتِنَا يَقْتَحِمُونَ حَنْفِيَّةَ الْمَاءِ، ذَهَبَتْ إِلَيْهِمْ وَتَذَرَّتْ بِأَنْ يُغْلِقُوهَا!):**

- ١) بعضی از دانش‌آموزان در مدرسه ما شیر آب را باز می‌کردند، به‌سوی آنان رفتم و تذکر دادم که آن را بینند!  
 ٢) برخی دانش‌آموزان در مدرسه‌مان شیر آب را باز می‌کنند، به‌سوی آن‌ها رفتم و یادآوری کردم که آن را بینند!  
 ٣) بعضی دانش‌آموزان مدرسه ما شیر آب را باز می‌کردند، به طرف آن‌ها رفتم و بستن آن را به آنان یادآوری نمودم!  
 ٤) در مدرسه برخی دانش‌آموزان‌مان شیر آب را باز می‌کردند، به‌سمت آنان رفتم و تذکر دادم که آن را باز نگذارند!

- ١٦٤- **(قَدْرُ كُلِّ أَمْرٍ مَا يُحْسِنُهُ لِأَنَّ اللَّهَ يُجْزِي بِنَا بِعَمَالِهِ تَعْمَلُهَا حَسَنَةً!):**

- ١) ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را خوب انجام می‌دهد؛ زیرا خداوند به کاری که آن را نیکو انجام می‌دهیم، پاداش می‌دهد!  
 ٢) ارزش هر کس به آن چیزی است که آن را نیکو انجام می‌دهد؛ زیرا خداوند به کارهایی ما را پاداش می‌دهد که خوب انجام می‌دهیم!  
 ٣) قدر و منزلت هر انسانی به آنچه است که آن را خوب انجام می‌دهد؛ زیرا خداوند به اعمال حسنۀ ما پاداش می‌دهد!  
 ٤) قدر هر شخصی به آن چیزی است که آن را نیکو انجام می‌داده است؛ زیرا خداوند به کارهای نیکو که انجام می‌دهیم، جزا می‌دهد!

- ١٦٥- **(إِنَّ الْحَدِيدَ وَالنَّحَاسَ وَالذَّهَبُ وَالْفَضْلَةُ مِنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي خَلَقَهَا اللَّهُ لِلنَّاسِ وَفِيهَا مَنَافِعٌ لَهُمْ!):**

- ١) آهن، طلا، نقره و مس از چیزهایی است که خداوند برای مردم آفرید و در آن سود برای آنان است!  
 ٢) آهن، مس، نقره و طلا که خداوند برای مردم آفریده است از چیزهایی است که در آن برای آنان منافعی است!  
 ٣) به درستی که آهن، مس، طلا و نقره از چیزهایی است که خداوند آن‌ها را دارای منافع برای مردم خلق کرده است!  
 ٤) به درستی که آهن، مس، طلا و نقره از چیزهایی است که خداوند آن‌ها را برای مردم خلق کرده و در آن منافعی برای آنان است!

- ١٦٦- **عین الخطأ:**

- ١) عليك أَنْ تَعْلَمَ فِي الْمَجَمِعِ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ: تو باید بدانی در جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کنی،  
 ٢) النَّاسُ لَهُمْ آرَاءٌ وَ نَظَرِيَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ: مردم دارای آراء و نظریات گوناگونی هستند،  
 ٣) فلا تَحَاوُلْ أَنْ تَرْضِيَهُمْ فِي الْحَيَاةِ: پس تلاش مکن که در زندگی‌ات آنان را خشنود سازی،  
 ٤) لِأَنَّ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ!: زیرا خشنود ساختن همه مردم، هدفی است که به‌دست آورده نمی‌شود!

- ١٦٧- **عین الخطأ:**

- ١) إنَّ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ممزوجةٌ بِالْلُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ! همانا زبان عربی آمیخته با زبان فارسی است!  
 ٢) لَيْثٌ إِخْوَانِي يَفْوزُونَ فِي هَذِهِ الْمَسَابِقَةِ!: کاش برادرانم در این مسابقه پیروز شوند!  
 ٣) قُلْتُ لَهُ، أَعْلَمُ أَنَّكَ عازمٌ عَلَى مُواصِلَةِ الْعَمَلِ!: به او گفتم می‌دانم که تو بر ادامه دادن کار، مصمم هستی!  
 ٤) لَا تَكُنْ غَافِلًا لِأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَعْطَاكَ عِلْمًا كاملاً!: غافل مباش چه خداوند عقل را کامل به تو عطا کرده است!

- ١٦٨- **(دَانِشْمَدَانْ چَرَاغٌ اَمْتَنَدَ وَ آنَانْ در نَزْدِ مَرْدَمْ زَنْدَهْ هَسْتَنَدِ!):**

- ٢) أهل العلم سراج الْأُمَّةِ وَ هُمْ حَيٌّ عِنْدَ الشَّعْبِ!  
 ٤) الْعُلَمَاءُ سراجٌ لِلْأُمَّةِ فَإِنَّهُمْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ الشَّعْبِ!
- ١) العلماء مصابيح الْأُمَّةِ وَ هُمْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ النَّاسِ!  
 ٣) العلماء مصابيح الْأُمَّةِ وَ هُمْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ الشَّعْبِ!

۱۶۹- عین الخطأ في المفهوم:

**﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَا لَمْ تُقْلِلُوا مَا لَا تَنْعَلُونَ﴾**

۱) کم گوی و گزیده گوی چون دُر

۲) ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبَرِّ وَ تَنْسُوْنَ أَنفُسَكُمْ﴾

۳) به عمل کار برآید به سخنداñ نیست!

۴) علم چندان که بیشتر دانی

۱۷۰- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

۱) حاسِبُوا أَنفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسِبُوا!

۳) هذا الاقتراح حَسَنٌ وَ سَتَعاوَنُ جَمِيعاً!

■■ عین الصحيح في التحليل الصريفي (۱۷۱-۱۷۳):

۱۷۱- «لَيْتَ الطَّلَابَ فَائِزُونَ فِي مُسَابِقَةِ كُرْةِ الْمَنْضَدَةِ!»:

۱) الطَّلَابُ: اسم- جمع تكسير مفرده «طالب» و هو اسم الفاعل- معرب/ اسم «ليت» و منصوب

۲) فائِزُونَ: اسم- جمع تكسير- مفردہ «فائز» و هو اسم الفاعل- معرب/ خبر «ليت» و مرفوع

۳) مُسَابِقَةُ: اسم- مفرد- مؤنث- اسم المفعول- معرب/ مجرور بحرف جر- «في مسابقة» جار و مجرور

۴) كُرْةُ: اسم- مفرد- مؤنث- معرب/ صفة أوّلَتْ لـ «مسابقة» و مجرور

۱۷۲- «خَلَقَ الإِنْسَانَ مِنْ طِينَةٍ وَ هُوَ لَحْمٌ وَ عَظَمٌ وَ عَصَبٌ!»:

۱) خلق: فعل- ماضٍ- للغائب- معلوم/ فعل مع فاعله جملة فعلية

۲) الإنسان: اسم- مفرد- مذكر- معرب/ فاعل و مرفوع

۳) طينة: اسم- مفرد- مؤنث- معرفة/ مجرور بحرف الجر، «من طينة»: جار و مجرور

۴) لحم: اسم- مفرد- مذكر- معرب/ خبر مفرد و مرفوع

۱۷۳- «إِنِّي أَخْبَرْتُ الطَّالِبَةَ الْمَعْرُوفَةَ بِالْذَّكَاءِ بِمَا شَاهَدْتُهَا فِي الْحُجْرَةِ!»:

۱) أَخْبَرْتُ: فعل- ماضٍ- للمتكلّم وحدة- مزيد ثلاثي من باب «افعال»- معرب/ فعل و فاعل و الجملة فعلية

۲) المعروفة: اسم- مفرد- مؤنث- اسم المفعول- معرب/ نعت و منصوب بالتباعية

۳) الذَّكَاءُ: اسم- مفرد- مؤنث- معرفة- معرب/ مجرور بحرف الجر- بالذَّكَاءِ: جار و مجرور

۴) شَاهَدْتُهَا: فعل- ماضٍ- مزيد ثلاثي (باب مفعولة)- لازم/ فعل و فاعل و الجملة فعلية

■■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۷۴-۱۸۰):

۱۷۴- عین الصحيح:

۱) الموتى: جمع تكسير تَدُلُّ على من لَيْسَ لَهُمْ رُوحٌ وَ لَا نَفْسٌ وَ مفردہ «مَيِّتٌ»!

۲) الفِضَّةُ: قطعةٌ من الحديد و لها قيمة تُعادل الذَّهَبَ!

۳) المُسْتَوْصَفُ: مكان يَقُولُونَ الطَّلَابُ فيه صَفَّا لِسَمَاعِ كلامِ المدير و مساعدَه!

۴) الغُصُنُ: هو قطعةٌ مِنْ شجرةٍ تحت التَّرَابِ تُعلَقُ مِنْها الأوراقُ الخضراءُ و الفواكه!

۱۷۵- عین الصحيح في صيغة الفعل:

۱) إِنَّهُمَا يَلْجَانِ وَ إِنَّهَا يَنْتَرُ إِلَيْهِمَا بِدَقَّةٍ!

۳) إِنَّهَا شَاهَدَتِ الصَّدِيقَةَ فِي الصَّفَّ!

۱۷۶- عین الصحيح عن الساعَةِ:

«إِذَا كَانَتِ الْعَرْبِيَّةُ الْقَصِيرَةُ عَلَى الْخَامِسَةِ وَ الطَّوْبِلَةُ عَلَى التَّاسِعَةِ يَعْنِي السَّاعَةُ هِيَ الْآنَ .....»

۱) الخامسة تماماً ۲) التاسعة إلا ربعاً ۳) الخامسة إلا ربعاً ۴) التاسعة تماماً

**زبان عربی**

١٧٧- عَيْنَ مَا يَرْفَعُ الْإِبْهَامَ عَمَّا قَبْلَهُ:

(١) إِلَّمْ فِي حَيَاتِكَ أَنَّ اللَّهَ يَدْافِعُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ!

(٢) كُونوا مُسْتَغْفِرِينَ لَعَلَّ اللَّهُ يَعْفُرُ لَكُمْ دُنُوبَكُمْ!

١٧٨- عَيْنَ مَا يُسْتَخَدِمُ لِلْتَّمْتِيَ:

(١) إِنَّ اللَّهَ يَدْافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا!

(٣) أَرْدُثُ أَنْ أَكُونَ مَعَ الرِّجَالِ الصَّادِقِينَ!

١٧٩- عَيْنَ مَا فِيهِ التَّأْكِيدُ:

(١) نَعَمْ هَذِهِ مَسْؤُلِيَّةٌ مُشَرَّكَةٌ بَيْنِ النَّاسِ!

(٣) ظَنَنْتُ أَنَّهَا رَابِسَةٌ فِي إِمْتِحَانِ الْقُبُولِ لِلْجَامِعَاتِ!

١٨٠- عَيْنَ الْحَرْفِ الْمُشَهَّدِ الَّتِي خَبِرَهَا جَارٌ وَمَجْرُورٌ:

(١) لَيْتَ النَّاسُ يُلْتَزِمُونَ الْحَلْمَ وَالْوَقَارَ فِي الْحَيَاةِ،

(٣) وَلَكِنْ بَعْضُ النَّاسِ لَا يَعْتَنِي بِهِمَا،

- (٢) إِنِّي عَازِمٌ عَلَى هَذَا السَّفَرِ وَلَكِنَّكَ مُتَرَدِّدٌ أَنْ تَجِيءَ مَعِي!  
 (٤) إِنَّ أَشْجَعَ النَّاسِ فِي هَذِهِ الْمُعْرَكَةِ مِنْ يَتَمَسَّكُ بِالْحَقِّ!

- (٢) لَيْتَ الشَّبَابَ يَعْوُدُ يَوْمًا!  
 (٤) حَاوِلِي أَنْ تَفْوزِي لَعِلْكِ تَنَالِيْنَ جَائِزَةً!

- (٢) يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ!  
 (٤) أَبْحَثُ عَمَّا فَقَدَتُهُ فِي طَرِيقِي لَعَلَّنِي أَجِدُهَا قَرِيبًا!

- (٢) لَأَنَّهُمَا كَالْمَفْتَاحِ فِي عَلَاقَاتِكَ مَعَ النَّاسِ،  
 (٤) وَإِنَّ هَذَا سَبَبُ رَئِيسِيِّ فِي طَرْدِهِمْ مِنَ النَّاسِ!

**تاریخ**

زمان پیشنهادی

تاریخ ۳: درس ۱ ■ تاریخ ۱: از درس ۱ تا انتهای درس ۴

١٨١- قدیمی ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، مربوط به کدام تمدن است؟

- (٤) مصر (٣) یونان (٢) هند (١) ایران

١٨٢- کدامیک از گاهشماری‌های زیر، در دوره اشکانی متداول بود؟

- (٤) یزدگردی (٣) مصری (٢) رومی (١) اوستایی

١٨٣- کدام تمدن عظیم باستانی، به طور تصادفی کشف شده است؟

- (٤) تپه سیلک (٣) جیرفت (٢) شهر سوخته (١) ایلام

١٨٤- در کدامیک از مراحل پژوهش تاریخی، محقق باید از اصالت سند و جعلی نبودن آن مطمئن شود؟

- (١) تحلیل و تفسیر اطلاعات (٢) تدوین پرسش‌های تحقیق (٣) گردآوری و تنظیم اطلاعات (٤) شناسایی منابع

١٨٥- کدام اندیشمند مسلمان بخشی از کتاب خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ و اخلاق آدمیان اختصاص داد؟

- (١) خواجه نصیرالدین طوسی (٢) طبری (٣) فارابی (٤) ابن خلدون

١٨٦- پس از پیدایش کشاورزی، کدام عامل زمینه آشنایی مردم مناطق مختلف با آداب و رسوم، مهارت‌ها و اندیشه‌های یکدیگر را فراهم آورد؟

- (١) رونق دادوستد (٢) تولید اضافه بر نیاز (٣) اختراع خط (٤) افزایش جمعیت

١٨٧- پس از مرگ آمن‌هوتب چهارم، کاهنان چه تغییری در اعتقادات مردم مصر به وجود آورند؟

- (٢) دوباره پرستش چند خدای را رایج کردند.

- (٤) پرستش فرعونه را ممنوع اعلام کردند.

١٨٨- از دیدگاه برخی صاحب‌نظران، هدف علم باستان‌شناسی کدام است؟

- (٢) شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او (٣) کشف و شناسایی آثار انسان‌های پیش از تاریخ (٤) مطالعه محوطه‌های تاریخی و حفاظت از آثار باستانی

١٨٩- کدام مورد، اساس کار تاریخ‌نگاری سنتی به شمار می‌رفت؟

- (١) توجه به زندگی اجتماعی و حیات فرهنگی و اقتصادی مردم

- (٣) تألیف آثار تاریخی به زبان عربی

١٩٠- دارالترجمه همایونی در دوران کدام پادشاه قاجار تأسیس شد و کدام مورخ مشهور ریاست آن را بر عهده داشت؟

- (٢) ناصرالدین شاه- محمدحسن خان اعتماد السلطنه

- (٤) فتحعلی شاه- محمدحسن خان اعتماد السلطنه

- ۱۹۱- «تذکره‌ها» معادل کدام دسته از منابع مکتوب تاریخی بهشمار می‌روند؟
- (۱) زندگی‌نامه‌ها  
 (۲) خاطرات  
 (۳) کتب ادبی  
 (۴) اسناد
- ۱۹۲- اولین روزنامه ایران را چه کسی منتشر کرد و کدام روزنامه بعداً به «روزنامه دولت علیه ایران» تغییر نام داد؟
- (۱) میرزا صالح شیرازی- کاغذ اخبار  
 (۲) امیرکبیر- وقایع اتفاقیه  
 (۳) میرزا صالح شیرازی- وقایع اتفاقیه  
 (۴) امیرکبیر- کاغذ اخبار
- ۱۹۳- نویسنده کدام کتاب تاریخی مشهور دوره فتحعلی‌شاه قاجار، به حقیقت‌نویسی و مختص‌نویسی علاقه نشان داد و تملق‌گویی را نکوهش کرد؟
- (۱) صدرالتواریخ  
 (۲) حقایق‌الاخبار ناصری  
 (۳) تاریخ ذوالقرنین  
 (۴) رسالت ابراد
- ۱۹۴- در دوران معاصر، نشریات از کدام طریق، تأثیرات فکری، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی زیادی بر جامعه ایرانی نهادند؟
- (۱) توسعه نشریات تخصصی  
 (۲) نمایندگی احزاب و گروه‌ها  
 (۳) آگاهی‌بخشی عمومی  
 (۴) تشویق به سوادآموزی
- ۱۹۵- در پی کدام تحول در دوره قاجار، کتبی‌های بیستون و طاق بستان رمزگشایی شد و اطلاعات دقیق و جدید درباره تاریخ ایران به دست آمد؟
- (۱) آشنایی مورخان ایرانی با بینش و روش مورخان اروپایی  
 (۲) تأسیس مدارس جدید به سبک اروپایی در ایران  
 (۳) ترجمه‌اثار فلسفی غرب به زبان فارسی

۱۲

## جغرافیا

زمان‌پیشنهادی

جغرافیا ۳: درس ۱ ■ جغرافیای ایران: درس‌های ۱ و ۲

- ۱۹۶- کدام گزینه جاهای خالی عبارت زیر را به درستی پر می‌کند؟
- «یکی از شاخه‌های ..... به نام ..... برای مطالعات خود از ..... کمک می‌گیرد.»
- (۱) جغرافیای انسانی- ئئومورفولوژی- مطالعات روسایی  
 (۲) فنون جغرافیایی- کارتوگرافی- هندسه  
 (۳) جغرافیای طبیعی- هواشناسی- آب‌وهواشناسی
- ۱۹۷- انسان برای رفع نیازهای خود به تغییر محیط دست می‌زند؛ در نتیجه، .....
- (۱) محیط طبیعی به محیط جغرافیایی تبدیل می‌شود.  
 (۲) می‌توان گفت که انسان و محیط دو عامل مهم در علم جغرافیا هستند.  
 (۳) برخی عقیده دارند که هدف جغرافیا، آشنا کردن انسان با محیط در جهت بهبود زندگی خویش است.  
 (۴) روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری به صورت جریانی پیوسته در مکان ادامه دارد و سبب تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.
- ۱۹۸- نوع عملکرد انسان در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟
- (۱) قطع درختان برای صادرات کاغذ به خارج از کشور  
 (۲) گسترش مناطق مسکونی در نقاط مرتفع  
 (۳) ساخت‌وساز در حریم رودخانه‌ها

۱۹۹- دید ترکیبی یا کل‌نگری در جغرافیا یعنی:

- (۱) مطالعه روابط متقابل انسان و محیط با تأکید بر حفظ تعادل در محیط طبیعی  
 (۲) استفاده دوسویه و دوطرفه دانش جغرافیا و سایر علوم از یافته‌های یکدیگر  
 (۳) مطالعه همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان  
 (۴) شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی به منظور فراهم کردن امکان زندگی بهتر برای انسان‌ها
- ۲۰۰- کدام پرسش جغرافیا به برسی «سیر تکوین و تحول یک پدیده» می‌پردازد و مثال آن کدام است؟
- (۱) چه موقع؟- چه زمانی انتشار ریزگردها در هوای غرب کشور مشاهده می‌شوند?  
 (۲) چرا؟- به چه علت ریزگردها در هوای غرب کشور مشاهده می‌یابد?  
 (۳) چطور؟- زمینه‌های بوجود آورنده بحران ریزگردها چیست?  
 (۴) چه چیز؟- وجود ریزگردها در هوای تأثیری بر محیط و انسان دارد؟
- ۲۰۱- مطالعه سبقه، پیشینه موضع و نتایج پژوهش دیگران در کدام مرحله از پژوهش جغرافیایی مورد توجه جغرافی دان قرار می‌گیرد؟
- (۱) طرح سؤال و بیان مسئله  
 (۲) تدوین فرضیه  
 (۳) جمع‌آوری اطلاعات  
 (۴) نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها

## جغرافیا

### داوطلبان آزمون سراسری ۹۹

- ۲۰۲- یکی از مراحل حساس پژوهش در جغرافیا، ..... است؛ زیرا .....
- (۱) نتیجه گیری- رد فرضیه از طرح دوباره آن جلوگیری می کند.
  - (۲) جمع آوری اطلاعات- اطلاعات غیرضروری، حذف و اطلاعات مرتبط حفظ و تجزیه و تحلیل می شود.
  - (۳) بیان مسئله- پژوهشگر بی می برد سوالی که برایش پیش آمده، قبل از پاسخ داده شده است یا خیر.
  - (۴) فرضیه سازی- فرضیه به فعالیتهایی که قرار است انجام شود، جهت می دهد.
- ۲۰۳- نقشه ها و آمارنامه ها در چندین مرحله از پژوهش جغرافیایی مورد استفاده جغرافی دان قرار می گیرند و استفاده از پرسشنامه ابزاری برای گردآوری اطلاعات در کدام نوع از مطالعات است؟
- (۱) مرحله سوم- مطالعات کتابخانه ای
  - (۲) مرحله سوم- مطالعات میدانی
  - (۳) مرحله چهارم- مطالعات کتابخانه ای
  - (۴) مرحله چهارم- مطالعات میدانی
- ۲۰۴- عبارت «مکانی که مردم بر حسب نیاز، آن را برای زندگی انتخاب کرده و به اشغال درآورده اند و بعدها روستا یا شهر از آن محل گسترش یافته است.» تعریف دقیق کدام مفهوم جغرافیایی است؟
- (۱) هسته اولیه
  - (۲) جایگاه
  - (۳) مقر
  - (۴) موقعیت
- ۲۰۵- این مطلب که «دسترسی یک شهر به دریا، امکان مناسبی را برای رونق تجارت و مشاغل مربوط در آن شهر به وجود می آورد.» با کدام گزینه نزدیکی بیشتری دارد؟
- (۱) مقر یک شهر یا روستا، در ادامه حیات، گسترش یا نابودی و زوال آن شهر یا روستا، تأثیرگذار است.
  - (۲) منظور از موقعیت یک سکونتگاه، وضعیت آن نسبت به پدیده های پیرامونی و جایگاه آن در سطح ناحیه است.
  - (۳) عوامل انسانی (مانند امکان اشتغال به تجارت) در سکونت گزینی انسان ها بیشترین نقش را داشته اند.
  - (۴) موقعیت یک شهر یا روستا در ادامه حیات و گسترش آن سکونتگاه نقش مهمی ایفا می کند.
- ۲۰۶- کدام گزینه به «متداول ترین» ملاک تشخیص شهر و روستا اشاره دارد؟
- (۱) در روستاهای بیشتر جمعیت در بخش کشاورزی فعالیت می کنند اما در شهرها بیشتر مردم در بخش های صنعت و خدمات مشغول به کارند.
  - (۲) در حالی که کلان شهرها دارای جمعیت های میلیونی هستند، جمعیت بسیاری از روستاهای از چند صد نفر تجاوز نمی کند.
  - (۳) در شهرها امکانات آموزشی، درمانی و پزشکی، حمل و نقل عمومی، خدمات مالی و بانکی و ... متنوع و گسترده است؛ حال آنکه خدمات و تسهیلات در روستاهای کمتر و محدود تر است.
  - (۴) در روستاهای افراد یکدیگر را می شناسند و روابط خوبی شاوندی، وابستگی اجتماعی و همکاری میان آن ها بیشتر است اما در شهرها، نوگرایی بیشتر است و تغییرات اجتماعی سریع تر اتفاق می افتد.
- ۲۰۷- با توجه به تصویر زیر که حوزه نفوذ سه سکونتگاه A، B و C را نشان می دهد، به ترتیب از راست به چپ کدام سکونتگاه در زمینه ارائه خدمات درمانی به روستاهای مجاور خود، نقش دارد و کدام سکونتگاه می تواند به تولید و عرضه خود رو در سطح کشور بپردازد؟
- 
- (۱) B - C
  - (۲) B - A
  - (۳) A - B
  - (۴) C - A
- ۲۰۸- کدام گزینه درباره «مگالاپلیس» نادرست است؟
- (۱) برخی، مگالاپلیس را منطقه مادرشهری نیز نامیده اند.
  - (۲) از مهم ترین وزیری های مگالاپلیس، انبوی جمعیت شهری و تمرکز صنایع دانش بنیان است.
  - (۳) مگالاپلیس ها معمولاً در امتداد راه های ارتباطی، شکل خطی و کردیوری دارند.
  - (۴) مگالاپلیس شمال شرق ایالات متحده آمریکا (از بوستون تا واشنگتن) از اولین نمونه های مگالاپلیس در جهان است.
- ۲۰۹- کدام یک از گزینه های زیر از جمله عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهری ایران طی دهه های اخیر به شمار نمی روید؟
- (۱) افزایش طبیعی جمعیت شهرها
  - (۲) رشد سریع شهرگرایی
  - (۳) مهاجرت روستاییان به شهرها
  - (۴) ادغام برخی روستاهای در بافت شهری
- ۲۱۰- پیامد نهایی و غیرمستقیم انجام اصلاحات ارضی در دوره پهلوی چه بود؟
- (۱) افزایش بهرهوری کشاورزی در ایران
  - (۲) کاهش واردات کالا از کشورهای خارجی
  - (۳) شدت گرفتن مهاجرت روستاییان به شهرها
  - (۴) سلب مالکیت مالکان بزرگ

# علوم اجتماعی

جامعه‌شناسی ۳: درس ۱ ■ جامعه‌شناسی ۱: از درس ۱ تا انتهای درس ۴

۲۱۱- به ترتیب هریک از عبارات زیر به کدام مفهوم اشاره می‌کند؟

■ سخن نگفتن یک ایرانی به زبان چینی

■ دلیل خودداری انسان‌ها از انجام برخی کنش‌ها

■ قرار گرفتن انسان بر سر دوراهی‌ها

■ آدمی در گرو عمل خویش است.

۱) ارادی بودن کنش- پیامدهای غیرارادی کنش- هدف‌دار بودن کنش- معنادار بودن کنش

۲) آگاهانه بودن کنش- پیامدهای نامطلوب کنش‌ها- ارادی بودن کنش- پیامدهای کنش

۳) آگاهانه بودن کنش- پیامدهای غیرارادی کنش- هدف‌دار بودن کنش- معنادار بودن کنش

۴) ارادی بودن کنش- پیامدهای نامطلوب کنش‌ها- ارادی بودن کنش- پیامدهای کنش

۲۱۲- به ترتیب کدام گزینه مصدقی برای عبارات زیر است؟

■ در نظر گرفتن دیگران در هنجارها

■ کنش اجتماعی

■ کنش درونی

■ کنش فردی

۱) تفاوت در لباس پوشیدن در موقعیت‌های مختلف- پشت چراغ قرمز ایستادن راننده- تفکر- هرگز وجود حاضر غائب شنیده‌ای، من در میان جمع و دلم جای دیگرست.

۲) تفاوت در نوع برخورد در مدرسه و مهمانی- در تخیلات خود سیر کردن در حضور دیگران- تفکر- افطار در کنار عزیزانی که از دست داده‌ایم.

۳) تفاوت در لباس پوشیدن در موقعیت‌های مختلف- در تخیلات خود سیر کردن در حضور دیگران- عارضه قلبی- افطار در کنار عزیزانی که از دست داده‌ایم.

۴) تفاوت در نوع برخورد در مدرسه و مهمانی- پشت چراغ قرمز ایستادن راننده- عارضه قلبی- هرگز وجود حاضر غائب شنیده‌ای، من در میان جمع و دلم جای دیگرست.

۲۱۳- آدابی که انسان‌ها رعایت می‌کنند به چه صورتی پیش روی آن‌ها قرار می‌گیرند؟ عمل کردن بر اساس ارزش‌ها و هنجارها، چه نتیجه‌ای در بی دارد و آشکار شدن شباهت‌ها و تفاوت‌های پدیده‌ها از نتایج چه فعالیتی است؟

۱) فرصت‌ها و محدودیت‌ها- درونی سازی- مقایسه پدیده‌ها با یکدیگر

۲) جامعه‌پذیری- تداوم ارزش‌ها و هنجارها- ضروری ساختن جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی توسط کنش اجتماعی

۳) فرصت‌ها و محدودیت‌ها- تداوم ارزش‌ها و هنجارها- مقایسه پدیده‌ها با یکدیگر

۴) جامعه‌پذیری- ضروری ساختن جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی توسط کنش اجتماعی

۲۱۴- به ترتیب کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟

پیام	پدیده
(الف)	پذیرفتن عضویت جهان اجتماعی
تمادوم جهان اجتماعی	(ب)
(ج)	تلاش برای رهایی از سردرگمی و ایجاد نظم
تغییر آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان	(د)

۱) راهیابی به جهان اجتماعی- گسترش جهان اجتماعی- رو آوردن به دسته‌بندی- شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی

۲) برخورداری از حقوق و تکالیف- انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد- استفاده از معیار و قاعده- موردنویجه قرار دادن پدیده‌های تکوینی در کنار پدیده‌های اعتباری

۳) برخورداری از حقوق و تکالیف- گسترش جهان اجتماعی- استفاده از معیار و قاعده- موردنویجه قرار دادن پدیده‌های تکوینی در کنار پدیده‌های اعتباری

۴) راهیابی به جهان اجتماعی- انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد- رو آوردن به دسته‌بندی- شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی

۲۱۵- به ترتیب درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید:

- همهٔ پدیده‌های اجتماعی بعد ذهنی و عینی دارند.
- هیچ‌یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند.
- بعد ذهنی پدیده‌های اجتماعی از عینی آن‌ها اهمیت بیشتری دارد.
- یکی از استفاده‌های نادرست از مقایسه، تأکید بر تفاوت‌ها در کنار شباهت‌هاست.

(۱) نادرست- درست- درست- نادرست- درست- درست

(۴) درست- درست- نادرست- نادرست- درست

۲۱۶- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام لایه‌ها و پدیده‌های جهان اجتماعی، اشاره دارد؟

- بر حسب شرایط در زمینه‌های مختلف قابل تغییرند.

■ اثر گذار بر ارزش‌های اجتماعی

■ کمتر در معرض تغییرند.

■ تفسیر انسان از زندگی و مرگ خود

(۱) لایه‌های سطحی- لایه‌های عمیق- عقاید کلان- ارزش‌های اجتماعی

(۲) هنجارها و نمادها- عقاید کلان- لایه‌های عمیق- عمیق‌ترین پدیده اجتماعی

(۳) هنجارها و نمادها- لایه‌های عمیق- لایه‌های سطحی- عمیق‌ترین پدیده اجتماعی

(۴) لایه‌های سطحی- عقاید کلان- ارزش‌های اجتماعی

۲۱۷- کدام گزینه به سه اثر از آثار تفکر و تعقل در پدیده‌های اطراف انسان به درستی اشاره می‌کند؟

(۱) بهره‌گیری از دانسته‌های دیگران- پیدا شدن راه جدیدی برای ارتباط با جهان و فهمیدن آن- تشخیص اشیا و افراد از یکدیگر

(۲) رسیدن به آگاهی گستردہ‌تر و عمیق‌تر از عالم و آدم- پیدا شدن راه جدیدی برای ارتباط با جهان و فهمیدن آن- تشخیص اشیا و افراد از یکدیگر

(۳) فراتر رفتن از دیده‌ها، شنیده‌ها و خوانده‌ها- درک معنای پدیده‌های اطراف خود- رسیدن به آگاهی گستردہ‌تر و عمیق‌تر از عالم و آدم

(۴) تشخیص اشیا و افراد از یکدیگر- فراتر رفتن از دیده‌ها، شنیده‌ها و خوانده‌ها- درک معنای پدیده‌های اطراف خود

۲۱۸- در بین عبارات زیر کدام موارد توضیح درستی در ارتباط با ذخیره آگاهی یا ذخیره دانشی می‌دهند؟

الف) تمامی آنچه افراد از تجربه‌های فردی خود می‌آموزند.

ب) این ذخیره دانشی در موارد بسیاری در جوامع مختلف مشترک است.

ج) همهٔ افراد یک جامعه در تمامی این ذخیره دانشی مشترک هستند.

د) هر گروه یا قومی، قطعاً مجموعه‌ای از ذخیره آگاهی دارد.

ه) ذخیره دانشی راهنمای زندگی افراد است.

و) تمامی آنچه افراد از تجربه‌های اجتماعی می‌آموزند.

ز) ذخیره آگاهی عموماً تغییر نمی‌کند.

(۱) ب- د- ه- ز (۲) ۵- و- ج- الف (۳) ه- ب- ز- الف (۴) الف- د- ه-

۲۱۹- دانش عمومی یا همان دانش لازم برای زندگی اجتماعی، توسط ..... در اختیار ما قرار می‌گیرد و کدام گزینه به سه ویژگی از ویژگی‌های دانش عمومی، اشاره کرده است؟

(۱) جهان اجتماعی- بیشتر از آن استفاده می‌کنیم، در تعامل با یکدیگر آن را به کار می‌بریم، گستردہ‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست.

(۲) جهان اجتماعی- بیشتر درباره آن می‌اندیشیم، گستردہ‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست، کمتر از اهمیت آن غافل می‌شویم.

(۳) جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم- کمتر از اهمیت آن غافل می‌شویم، بیشتر از آن استفاده می‌کنیم، در تعامل با یکدیگر آن را به کار می‌بریم.

(۴) جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم- گستردہ‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست، در تعامل با یکدیگر آن را به کار می‌بریم، بیشتر درباره آن می‌اندیشیم.

۲۲۰- کدام گزینه جدول زیر را در ارتباط با نتایج استفاده از دانش علمی در رابطه با شناخت عمومی، کامل می‌کند؟

الف	دانش علمی
ب	
ج	

۱) شناسایی آسیب‌ها و اشکالات راه پیدا کرده در شناخت عمومی- قدرت پیدا کردن برای دفاع از حقایق موجود در شناخت عمومی- افزودن بر ذخیره دانش علمی جهان اجتماعی

۲) رسیدن به درک عمیقی از شناخت عمومی- شناسایی آسیب‌ها و اشکالات راه پیدا کرده در شناخت عمومی- قدرت پیدا کردن برای دفاع از حقایق موجود در شناخت عمومی

۳) قدرت پیدا کردن برای دفاع از حقایق موجود در شناخت عمومی- رسیدن به درک عمیقی از شناخت عمومی- غنی‌تر کردن دانش علمی جهان اجتماعی

۴) رسیدن به درک عمیقی از شناخت عمومی- افزودن بر ذخیره دانش علمی جهان اجتماعی- غنی‌تر کردن دانش علمی جهان اجتماعی

۲۲۱- دانش علمی چگونه به دست می‌آید و ارائه راه حل‌های صحیح برای مشکلات زندگی اجتماعی چه لازمه‌ای دارد؟

۱) با تأمل و اندیشه در دانش عمومی- غنی‌بودن دانش عمومی جهان اجتماعی

۲) با طرح مسئله‌ای خاص در دانش علمی- برخورداری از شناخت دقیق در مورد مسائل

۳) با تأمل و اندیشه در دانش عمومی- برخورداری از شناخت دقیق در مورد مسائل

۴) با طرح مسئله‌ای خاص در دانش علمی- غنی‌بودن دانش علمی جهان اجتماعی

۲۲۲- دو راه اصلی برای حل تعارض پیش‌آمده میان دانش عمومی و دانش علمی در کدام گزینه آمده است؟

۱) عمیق‌تر کردن دانش عمومی برای فهم دانش علمی- طرح ایده‌های جدید

۲) الگو گرفتن از جهان‌های اجتماعی مشابه- دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر

۳) عمیق‌تر کردن دانش عمومی برای فهم دانش علمی- الگو گرفتن از جهان‌های اجتماعی مشابه

۴) دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر- طرح ایده‌های جدید

۲۲۳- به ترتیب «همسو بودن با هویت فرهنگی» و «ددغدغه داشتن برای کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط»، در ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی در کشور ما، با کدام گزینه ارتباط مفهومی دارد؟

۱) در حل مسائل و مشکلات بومی ما مفید و کارآمد باشد- به زبان و منطق جهان شمول سخن بگوید.

۲) به زبان و منطق جهان شمول سخن بگوید- در گشودن مرزهای دانش علمی به روی جهانیان مشارکت داشته باشد.

۳) در گشودن مرزهای دانش علمی به روی جهانیان مشارکت داشته باشد- در حل مسائل و مشکلات بومی ما مفید و کارآمد باشد.

۴) به زبان و منطق جهان شمول سخن بگوید- در حل مسائل و مشکلات بومی ما مفید و کارآمد باشد.

۲۲۴- ویژگی دانشمندانی که روش تجربی را تنها روش کسب علم می‌دانستند چه بود؟ در چه بازه زمانی این نظریه را مطرح کردند و با این نظر به چه برداشتی دامن زدند؟

۱) غیرعلمی دانستن فلسفه و اخلاق- اواخر قرن بیستم- حذف علوم انسانی و اجتماعی

۲) تأکید بر روش به جای موضوع- اوایل قرن بیستم- فقط علم تجربی، علم است.

۳) غیرعلمی دانستن فلسفه و اخلاق- اوایل قرن بیستم- حذف علوم انسانی و اجتماعی

۴) تأکید بر روش به جای موضوع- اواخر قرن بیستم- فقط علم تجربی، علم است.

۲۲۵- کدام گزینه به عبارات مرتبط با شکل رویه را اشاره کرده است؟

الف) دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی دانش حاصل از زندگی است.

ب) اعتبار دانستن بر تری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی

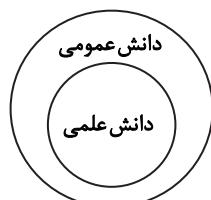
ج) دانش‌های فراتجربی نیز در این دیدگاه جای دارند.

د) دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی است.

ه) دانش‌ها نه کشف و بازخوانی واقعیت بلکه بازسازی واقعیت هستند.

و) دانش عمومی و دانش علمی رابطه متقابل دارند.

ز) فروپاشی مرز دانش علمی و دانش عمومی



۴) و- الف- ه- ز

۳) ب- د- ه- ز

۲) ج- د- ه- و

۱) الف- ب- د- ز

# منطق و فلسفه

زمان پیشنهادی

فلسفه: درس‌های ۱ و ۲ ■ منطق: درس‌های ۱ و ۲ ■ تابتدای ممکن‌الوجود بودن اشیا: درس‌های ۱ و ۲

۳.

۲۲۶- از مقایسه دانش منطق با دوچرخه سواری در می‌باییم که .....

(۱) علم منطق ابزاری در خدمت سایر علوم و دانش‌هاست.

(۲) منطق علاوه بر وجود جنبه‌های نظری، جنبه علمی نیز دارد.

(۳) ذهن به صورت طبیعی، منطقی می‌اندیشد و قواعد آن را در زندگی به کار می‌گیرد.

(۴) منطق تنها استحکام بنای فکر را به ما می‌دهد نه مواد لازم برای ساختن این بنا را.

۲۲۷- کدام گزینه یک تصدیق است؟

(۲) خون شد دلم و دلت نه آگاه از من

(۴) در گردش خویش اگر مرا دست بُدی

۲۲۸- درباره «شخصی که شناختی از ستاره دنباله‌دار ندارد»، می‌توان گفت: .....

(۱) دارای یک تصور مجھول است و با کمک تعریف باید به تصور معلوم برسد.

(۲) دارای یک تصدیق مجھول است و با کمک استدلال باید به تصدیق معلوم برسد.

(۳) یک تعریف مجھول دارد و باید از تصویرات معلوم به کشف تصور مجھول برسد.

(۴) یک استدلال مجھول دارد و باید از تصدیقات معلوم به کشف تصدیق مجھول برسد.

۲۲۹- کدام گزینه درست است؟

(۱) وابستگی زبان به واقعیت فقط در این است که هر مصدقی و ازهای متناظر دارد.

(۲) اگر مفهومی مصدق متناظر نداشته باشد، ذهن و واقعیت بی‌ارتباط هستند.

(۳) هر خطایی که در حوزه ذهن اتفاق می‌افتد ناشی از خطا در زبان یا واقعیت است.

(۴) یکی از نشانه‌های ارتباط ذهن و زبان، بیان افکار با الفاظ، واژه‌ها و کلمات است.

۲۳۰- در عبارت‌های «تا مادر نیامده میز شام را جمع کن» و «نشانی جایی را که می‌گردی از مغازه بپرس». به ترتیب، واژه‌های «میز» و «مغازه» به چه دلالت‌هایی به کار رفته‌اند؟

(۱) التزامی-التزامی      (۲) تضمنی-التزامی      (۳) تضمنی-تضمنی      (۴) التزامی-تضمنی

۲۳۱- اگر کسی در یک نامه، املای برخی کلمات را نادرست بنویسد و اگر عوامل سرتگونی حکومت قاجار را اشتباه، حفظ کرده باشد، این اشتباهات به ترتیب، مربوط به کدام‌یک از حیطه‌های ذهن و زبان و خارج است؟

(۱) حیطهٔ ذهن- حیطهٔ مصدق

(۲) حیطهٔ لفظ- حیطهٔ ذهن

(۳) حیطهٔ ذهن- حیطهٔ لفظ

۲۳۲- کاربرد واژه‌های زیر ممکن است منجر به چه مغالطه‌ای شود؟

«مهرو-سیر-پر»

(۱) اشتراک لفظ- نگارشی-ابهام      (۲) نگارشی-اشتراک لفظ- نگارشی      (۳) اشتراک لفظ- ابهام- نگارشی      (۴) نگارشی-اشتراک لفظ- اشتراک لفظ

۲۳۳- چرا تفکر فلسفی، لازمه زندگی هر انسانی است؟

(۱) نحوهٔ زندگی، رفتار و گفتار انسان را شکل می‌دهد.

(۴) دارای قانون‌مندی فکری و نظم و دقت منطقی است.

۲۳۴- چه زمانی می‌توان گفت پرداختن به پرسشی مانند «جهان چه سرانجامی دارد؟» تفکر فلسفی محاسب می‌شود؟

(۱) به محض اینکه چنین پرسشی مطرح شود.

(۲) زمانی که رسیدن به پاسخ اهمیت پیدا می‌کند.

(۳) تنها هنگامی که پاسخی قانع‌کننده برای آن پیدا شود.

۲۳۵- اگر کسی ادعا کند که با استفاده از روش تجربی توانسته است به پرسش «آیا جهان آغازی دارد؟» پاسخ دهد، درباره ادعای این شخص چه می‌توان گفت؟

(۱) پاسخی که این شخص به این مسئله فلسفی داده است، قطعاً نادرست است.

(۲) این شخص از روشی غلط برای پاسخ دادن به این پرسش استفاده کرده است.

(۳) برای اینکه از روش عقلانی استفاده نکرده است ناچاراً باید نظر اکثریت را در کنار روش تجربی بیاورد.

(۴) این پرسش خاص قابل بررسی هم به روش تجربی و هم استدلالی است اما باقیه پرسش‌های فلسفی خیر.

- ۲۴۶- کدام گزینه مربوط به یکی از فلسفه‌های مضاف است؟

  - (۱) موجودات جهان به دو دستهٔ مجرد و مادی تقسیم می‌شوند.
  - (۲) یک موجود یا واجب‌الوجود است یا ممکن‌الوجود یا ممتنع‌الوجود.
  - (۳) وجود بی‌انتها است و حد و مرزی، نه زمانی و نه مکانی، ندارد.
  - (۴) واژهٔ هستی به این دلیل معنادار است که به امری واقعی ارجاع دارد.

۲۴۷- ارتباط فلسفه با علوم مختلف چگونه و از چه جهتی برقرار می‌شود؟

  - (۱) در علوم مختلف از روش عقلانی هم می‌توان بهره برد.
  - (۲) فلسفه به بنیادی ترین مسائل می‌پردازد.
  - (۳) هر علمی موضوع خاص خود را دارد.
  - (۴) فلسفه از هستی و قواعد آن بحث می‌کند.

۲۴۸- اگر با روش عقلی و استدلایلی به دنبال بررسی کاربرد فیزیک باشیم، حاصل چیست؟

  - (۱) فیزیک کاربردی
  - (۲) فلسفه فیزیک
  - (۳) فیزیک محض
  - (۴) فلسفه اولی

۲۴۹- نادرست است اگر بگوییم «حمل وجود بر هر چیستی ممکن است نیازمند .....»

  - (۱) دلیل نباشد.
  - (۲) دلیل عقلی محض باشد.
  - (۳) دلیل حسی باشد.
  - (۴) دلیل تجربی باشد.

۲۵۰- اگر مفهوم وجود .....

  - (۱) جزء مفهوم ماهیت بود، اثبات آن نیاز به دلیل داشت.
  - (۲) عین مفهوم ماهیت نباشد، اثبات آن نیازمند دلیل است.
  - (۳) عین مفهوم ماهیت باشد، اثبات آن نیازمند دلیل نیست.
  - (۴) وجود آن را پذیرفته و حمل وجود بر ماهیت را ضروری نمی‌داند.

۲۵۱- وقتی که شخصی با اشاره به چیزی می‌پرسد آن چیز چیست؟ بدین معنا است که آن شخص .....

  - (۱) وجود آن را پذیرفته و حمل وجود بر ماهیت را ضروری نمی‌داند.
  - (۲) وجود آن را پذیرفته و حمل وجود بر ماهیت را به دلیل عینیت ضروری می‌داند.
  - (۳) ماهیت آن چیز را می‌شناسد و در صدد بی‌بردن به وجود آن چیز است.
  - (۴) نه ماهیت آن چیز را می‌شناسد و نه به وجود آن بی‌برده است.

۲۵۲- کدام گزینه در ارتباط با وجود و ماهیت نادرست است؟

  - (۱) تفاوت ماهیت و وجود، فقط در ذهن و از جهت مفهوم است.
  - (۲) در خارج از ذهن دو امر جداگانه به نام وجود و ماهیت نداریم.
  - (۳) وجود و ماهیت در عالم خارج از ذهن به یک واقعیت نسبت داده می‌شود.
  - (۴) مفهوم هستی و مفهوم چیستی بیانگر دو جنبهٔ یک مفهوم واحد هستند.

۲۵۳- وقتی می‌گوییم «مثلث متساوی‌الساقین، قائم‌الزاویه است» و وقتی می‌گوییم «در طبیعت شکل هندسی وجود دارد»، حمل قائم‌الزاویه بر مثلث متساوی‌الساقین و حمل وجود بر شکل هندسی در طبیعت، به ترتیب کدام‌یک از نسبت‌های «ضرورت»، «امکان» و «امتناع» است؟

  - (۱) امکانی- امکانی
  - (۲) امکانی- امتناعی
  - (۳) امتناعی- ضروری
  - (۴) امکانی- ضروری

۲۵۴- اگر جزء تعریف یک مفهوم را بر آن مفهوم حمل کنیم، این حمل .....

  - (۱) ضروری نیست.
  - (۲) به دلیل نیاز ندارد.
  - (۳) شایع صناعی است.
  - (۴) به دلیل عقلی محض نیاز دارد.

۲۵۵- کدام گزینه دربارهٔ عبارت زیر درست است؟

«گاهی اوقات چیزی را واقعی پنداشته‌ایم، اما بعداً به اشتباه خود پی برده‌ایم و متوجه شده‌ایم که آن چیز خیالی است.»

  - (۱) آن چیز وجود ذهنی نداشته است.
  - (۲) آن چیز اصلاً ماهیت نداشته است.
  - (۳) ماهیت آن چیز همان است که به آن اندیشیده‌ایم.
  - (۴) ما دربارهٔ ماهیت آن چیز اشتباه فکر می‌کرده‌ایم.

روان‌شناسی

نیشنلز

دانشگاه اسلامی

- ۲۴۶- به ترتیب کدامیک از منابع کسب شناخت «تکرار بذیر» و «مبتنی بر منطق» هستند؟

  - (۱) شهودی - خردگرایانه
  - (۲) روش علمی - خردگرایانه
  - (۳) روش علمی - استناد به نظر صاحبنظران
  - (۴) شهودی - استناد به نظر صاحبنظران

۲۴۷- «پیش‌بینی» کدامیک از مفاهیم زیر دشوارتر است و واژه «فرایند» در تعریف روش علمی به چه مفهومی اشاره دارد؟

  - (۱) اراده و تلاش - هدفمندی
  - (۲) فشار خون - نظامدار بودن
  - (۳) انگیختگی ذهنی - جریان داشتن
  - (۴) پرکاری غده تیروئید - ابهام‌زدایی

# روان‌شناسی

## داوطلبان آزمون سراسری ۹۹

- ۲۴۸- این که «پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علتهای زیادی هستند» نشان دهنده دشواری علم روان‌شناسی در تحقیق کدام هدف است؟
- (۱) توصیف      (۲) تبیین      (۳) پیش‌بینی      (۴) کنترل
- ۲۴۹- وقتی همه اصول حافظه کنار یکدیگر قرار گیرند، کدام مفهوم علمی شکل می‌گیرد؟
- (۱) فرضیه‌های فراموشی      (۲) قوانین یادگیری      (۳) نظریه‌های فراموشی      (۴) مسئله‌های یادگیری
- ۲۵۰- کدام‌یک از برسش‌های زیر در قلمرو علم روان‌شناسی نیست؟
- (۱) علت تفاوت رفتار افراد در موقعیت‌های مختلف چیست؟  
(۲) تماشای برنامه‌های ماهواره‌ای چه تأثیری بر رفتار افراد می‌گذارد؟  
(۳) برای بهبود عملکرد حافظه در دانش‌آموزان چه راهبردهایی وجود دارد؟  
(۴) افراد بزهکار که هنوز به سن قانونی نرسیده‌اند، چگونه باید مجازات شوند؟
- ۲۵۱- اندازه‌گیری دقیق یک پدیده در روش علمی مستلزم چیست؟
- (۱) تعریف عملیاتی پدیده موردنظر      (۲) تکرار پذیر بودن روش به کارگرفته شده      (۳) رعایت مسائل اخلاقی در فرایند پژوهش
- ۲۵۲- به ترتیب «منظور از سطح ظاهری و سطح تجربی نظریه چیست» و «نظریه‌های علوم تجربی را بر چه اساسی می‌سنجدند؟»
- (۱) نحوه نگارش و سودمندی - تجربه‌پذیری و پژوهش‌پذیری      (۲) ساختار شکلی و تجربه‌پذیری - سودمندی و کاربردی بودن  
(۳) ساختار شکلی و نحوه نگارش - سودمندی و کاربردی بودن      (۴) نحوه نگارش و کاربرد پذیری - تجربه‌پذیری و پژوهش‌پذیری
- ۲۵۳- دانشمندان به انجام کدام فعالیت تمایل ندارند؟
- (۱) همانند لوح فشرده حاوی اطلاعات خام گسترشده‌ای باشند.  
(۲) بازنمایی آنچه در حافظه است به مرتب بالاتر شناخت دست یابند.  
(۳) در کدام تصمیم‌گیری، شناخت شکل‌گرفته پایدارتر و کارآمدتر است؟
- (۱) خرید یک کفش بر اساس هماهنگی رنگ آن با لباس موردنظر      (۲) انتخاب یک شلوار بر اساس مطابقت آن با مُرد روز
- ۲۵۵- بسیاری از انسان‌ها در جریان حل مسئله با روش‌های منحصر به فرد به نتایج موردنظر می‌رسند، اما پاسخ آن‌ها بهدلیل فقدان ..... در مجموعه روش علمی قرار نمی‌گیرد.
- (۱) تعریف عملیاتی      (۲) تکرار پذیری      (۳) عینیت      (۴) کاربرد پذیری
- ۲۵۶- اگر برای پاسخ‌هایی که به پرسش‌های روان‌شناختی داده می‌شود، دانشی وجود نداشته باشد، کدام راهکار پیشنهاد می‌شود؟
- (۱) تطبیق دادن پاسخ‌ها با واقعیت‌های تأییدشده علم روان‌شناسی      (۲) بررسی پاسخ‌ها با روش‌های علمی بهمنظور تأیید صحت آنها
- ۲۵۷- کدام‌یک از عبارات زیر «فرضیه» نیست؟
- (۱) گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود.  
(۲) حافظه تابع اصول و قوانین زیادی است.  
(۳) تکرار به موقع خاطرات موجب تحکیم حافظه می‌شود.
- ۲۵۸- به ترتیب «اجرا و تفسیر کدام‌یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات باید به همراه سایر روش‌ها باشد» و «استفاده از کدام روش مستلزم رعایت نکات اخلاقی است؟»
- (۱) پرسش‌نامه - مصاحبه      (۲) آزمون - مصاحبه      (۳) مشاهده - آزمون      (۴) مصاحبه - آزمون
- ۲۵۹- روندی که افراد غیرمتخصص در پاسخ به پرسش‌های روان‌شناختی در پیش می‌گیرند، کدام است؟
- (۱) دادن پاسخ‌های عامیانه ← باور کردن دیدگاه شخصی خود ← تبعیت دیگران را طلب کردن  
(۲) تبعیت از دیدگاه دیگران ← دادن پاسخ‌های عامیانه ← دست یافتن به دیدگاه شخصی خود  
(۳) دادن پاسخ‌های عامیانه ← تبعیت از دیدگاه دیگران ← دست یافتن به دیدگاه شخصی خود  
(۴) تبعیت از دیدگاه دیگران ← باور کردن دیدگاه شخصی خود ← ارائه پاسخ‌های عامیانه
- ۲۶۰- کدام عبارت درباره «شناخت نادرست» است؟
- (۱) به نتیجه تحریک محرك‌های حسی توسط محرك‌های محیطی، «احساس» می‌گویند.  
(۲) متخصصان به فرایندهایی همچون احساس، توجه، ادراک و حافظه «شناخت پایه» می‌گویند.  
(۳) در پردازش مفهومی افراد سعی می‌کنند به ویژگی‌های مشترک محرك‌های مختلف دسترسی داشته باشند.  
(۴) حل مسئله و تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی کارآمدتر از حل مسئله و تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است.

(نسخه دوم)

## گزارش تطبیقی و مقایسه‌ای



- تعداد پرسش‌های کنکور: ۷۸۵
- تعداد پرسش‌های مشابه: ۵۹۲

مؤسسه آموزشی - فرهنگی گزینه دو مفتخر است که به صورت کاملاً مستند و دقیق اعلام نماید آزمون‌های آزمایشی برگزارشده در سال تحصیلی ۹۷-۹۸، مشابهت و قرابت بسیار زیادی با آزمون سراسری ۹۸ ویژه نظام جدید داشته است. این مشابهت‌ها از نظر سبک سوال، تیپ سوال، قالب سوال، محتوای پرسیده شده، تعداد سوال در موضوع و حتی کلیت به‌وضوح قابل مشاهده است.

برای ارائه گزارش‌آماری دقیق و مستند، پرسش‌های آزمون سراسری سال ۹۸ یک‌به‌یک و با دقت فراوان توسط گروه‌های درسی و کارشناسان متخصص هر درس در واحد آموزش مؤسسه، با پرسش‌های ۳۱ مرحله آزمون‌های آزمایشی ویژه داوطلبان ۹۸ گزینه دو مورد بررسی و تطابق قرار گرفته‌اند تا موارد مشابه استخراج گردند. جالب توجه است که تعداد قابل توجهی از پرسش‌های آزمون‌های آزمایشی گزینه دو در سال گذشته، عیناً در آزمون سراسری مورد پرسش قرار گرفته‌اند.

برای آگاهی بیشتر، گزارش تفصیلی بررسی تطابق سوالات به صورت موردنی و مصادقی آماده شده و از طریق پیگاه اینترنتی مؤسسه به آدرس gozine2.ir منت پرسش‌های دارای تطابق به صورت کامل به همراه گزینه‌ها و به صورت کاملاً مستند در کتاب پرسش‌های آزمون سراسری قرار گرفته‌اند.

۷۵/۴ آزمایشی علوم ریاضی

گزینه آزمایشی علوم ریاضی

۷۵/۴ آزمایشی علوم انسانی

نام درس	درصد مشابه	پرسش‌های کنکور	پرسش‌های مشابه
ادبیات فارسی	۲۵	۱۹	% ۷۶
زبان عربی	۲۵	۲۳	% ۹۲
دین و زندگی	۲۵	۱۸	% ۷۲
زبان انگلیسی	۲۵	۲۰	% ۸۰
ریاضیات	۵۵	۳۹	% ۷۰/۹
فیزیک	۴۵	۲۸	% ۶۲/۲
شیمی	۳۵	۲۸	% ۸۰

٪ ۷۵/۴

نام درس	درصد مشابه	پرسش‌های کنکور	پرسش‌های مشابه
ادبیات فارسی	۲۵	۱۷	% ۶۸
زبان عربی	۲۵	۲۰	% ۸۰
دین و زندگی	۲۵	۲۰	% ۸۰
زبان انگلیسی	۲۵	۲۱	% ۸۴
زمین‌شناسی	۲۵	۲۴	% ۹۶
ریاضی	۳۰	۲۵	% ۸۳/۳
زیست‌شناسی	۵۰	۳۹	% ۷۸
فیزیک	۳۰	۲۰	% ۶۶/۷
شیمی	۳۵	۲۵	% ۷۱/۲

٪ ۷۸/۱

نام درس	درصد مشابه	پرسش‌های کنکور	پرسش‌های مشابه
ادبیات فارسی	۲۵	۱۷	% ۶۸
زبان عربی	۲۵	۲۴	% ۹۶
دین و زندگی	۲۵	۱۸	% ۷۲
زبان انگلیسی	۲۵	۱۸	% ۷۲
ریاضی	۲۰	۱۶	% ۸۰
اقتصاد	۱۵	۱۳	% ۸۶/۶
علوم و فنون ادبی	۳۰	۱۸	% ۶۰
عربی اختصاصی	۲۰	۱۶	% ۸۰
تاریخ و جغرافیا	۳۰	۱۳	% ۴۳/۳
علوم اجتماعی	۲۰	۱۸	% ۹۰
منطق و فلسفه	۲۵	۱۹	% ۷۶
روان‌شناسی	۲۰	۱۶	% ۸۰

٪ ۷۳/۶



دیجیتال



موسسه آموزشی فرهنگی